

Отчет воспитательной работы в 8 Б классе за I полугодие 2020-2021 учебного года

Планирование воспитательного процесса в 8 классе на I полугодие соприкасалось с целью моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика; развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения этой цели, воспитательная работа строилась в соответствии со следующими направлениями деятельности:

1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания

Развитие воспитания в системе образования

Расширение социальных возможностей информационных ресурсов

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовное и нравственное воспитание детей на основе национальных традиционных ценностей

Приобщение детей к культурному наследию

Популяризация научных знаний среди детей

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание

Были поставлены следующие задачи:

1. Становление у учащихся патриотических качеств, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.

2. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

3. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

4. Развитие ученического самоуправления и повышение его роли в управлении образовательным процессом.

5. Содействие популяризации традиционных культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

Вся воспитательная работа в классе в I полугодии была направлена прежде всего на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика. В классе 26 человек (15 девочек и 11 мальчиков), Арстанбеков Илим находится на домашнем обучении с начала учебного года.

Классный коллектив слаженный, отношение между детьми хорошее. Работоспособность класса средняя. Дети очень любознательные, дружелюбные, общительные, но в тоже время шумные. К ним необходимо найти подход и

настроить их на работу. На контакт со взрослыми идут легко. Атмосфера в классе дружелюбная. Все дети учатся в меру своих возможностей.

Дисциплина в классе хорошая, но постоянно приходится сдерживать учеников на некоторых уроках, так дети бывают не в меру загружены и от безделья начинают шуметь, или попросту скучать, поэтому надо учителям, работающим в классе готовить индивидуальные задания.

Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются оценки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

Коллектив можно организовать на любую работу, ребята активны, способны прийти на помощь, однако нередко проявления грубости, недисциплинированности, конфликтности. Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия.

Актив класса выполняет все, что положено и оказывает большую помощь классному руководителю. Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

Анализ успеваемости.

1. Отличники – Арстанбеков Илим
2. Хорошист
1. Боёнова Айдана
2. Болотов Алибек
3. Жайлобаева Акмарал
4. Ибраева Аяна
5. Калмурзаев Шамен
6. Панфилова Ольга
7. Рысмендиева Аяна
8. Сатыбалдиев Азамат
9. Сейтказиева Аяна Серов Максим
10. Талантбеков Марсель
11. Ткачёва Дарья
12. Турдакунов Мирбек
13. Эсенгулова Алия
14. 14.Из них с одной «4» - нет
15. 15.С одной «3» - 4
16. 16.Неаттестованные – нет

Участие в общешкольных и городских мероприятиях:

- Школьные субботники
- школьные предметные олимпиады
- школьные праздники (День знаний, День учителя, День матери, Новый Год).

В течение первого полугодия проводились классные часы по реализации воспитательной работы «Полезные навыки»: «Мои ценности», «Красота и здоровье», «Возраст, доверие и независимость», «Моё настроение и общение с людьми» в форме бесед, групповых работ, лекций и дискуссий, в которых ребята принимали активное участие.

Вместе с заместителем по воспитательной работе был организован социально-психологический мониторинг «Определение готовности обучающихся 9 классе к выбору образовательной и профессиональной траектории», а также организованы экскурсии в учебное заведение Коледж № 19

Каждый месяц с ребятами проводятся классные часы по ПДД. В первом полугодие ребятами были самостоятельно организованы 2 классных часа в рамках ПДД на темы «Обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей и их ответственность за нарушение Правил дорожного движения» и «История возникновения правил дорожного движения. Дисциплина на дороге – путь к безопасности».

Ведётся активная работа по профилактике суицидального поведения и агрессии подростков и по профилактики преступлений и правонарушений. Проводились следующие классные часы в этом направлении: «Линия помощи «Дети онлайн»», «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится», «Терроризм: его истоки и последствия», «Правонарушения», «Профилактика правонарушений среди школьников». Занятия проходили в форме бесед, дискуссий, а также в форме ролевых игр.

На праздники День Учителя и День Матери восьмиклассниками были сделаны стенгазеты, все ребята принимали активное участие в их создании.

В конце декабря был проведён классный час «Новогодние традиции», на котором ученики поделились рассказами о традициях их семьи. Также 27 декабря на базе школы была проведена праздничная дискотека для старшеклассников, посвящённая новому году.

Работа с родителями.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний.

В первом полугодии проведено 2 родительских собрания по темам:

1. «Роль семьи в формировании ребенка-подростка»
2. «Задачи школы и семьи по воспитанию у восьмиклассников сознательного отношения к учению и развитию познавательной активности».

Половина родителей посетило родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, домашний досуг.

Были проведены беседы с родителями-опекунами Киселёвой Русланы, с дедушкой Калмурзаева Ш. как опекаемого ребёнка, Кутеповой В., Кожевниковой А. (частые пропуски)

В течение полугодия с родителями учащихся была проведена следующая работа: классные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультирование, встречи с педагогами.

Выводы:

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Во 2-ом полугодии необходимо:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Улучшить работу по организации самоуправления в классе.

Классный руководитель Иванова Н. И.

Отчет воспитательной работы в 8 Б классе за II полугодие 2020-2021 учебного года

Планирование воспитательного процесса в 8 классе на II полугодие продолжило соприкасаться с целью воспитательной работы в школе: традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и с задачами воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

2. Анализ развития коллектива класса

К концу 8 класса дети по-прежнему дружны, легко общаются друг с другом. Наблюдается общение по микрогруппам. Эти группы сформировались общими интересами (спорт, общение после школы). Но они не постоянные, могут меняться. Явных активистов не выделяется. Ткачёва Д. является старостой класса и лидером, которая положительно влияет на класс. Айдарбеков Урмат является неформальным лидером, который постоянно «заводит» класс. Отношения ровные между девочками и мальчиками. Во внеурочное время дети также продолжают общение, вместе гуляют, ходят друг к другу в гости. Конфликты между детьми редки, легко разрешимы. Также появляются учащиеся, которые высказываются нелестно об одноклассниках. Стараюсь с ними сразу проводить беседу (работа над единством коллектива, общностью целей, взаимовыручки).

Большая часть учащихся класса обладает невысоким интеллектуальным потенциалом, но, несмотря на это в классе нет ребят, которые систематически нарушают дисциплину на уроках, не соблюдают распорядок и Устав школы. Все они учатся, исходя из своих способностей.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, обслуживающим персоналом. У ребят сформированы ценностные ориентиры, все позитивно относятся к людям, труду, учебе.

Для всех ребят класса определены должности актива, но они выполняли все функции с помощью классного руководителя, особой инициативы не проявляли.

Следует отметить, что у учащихся ещё не совсем сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию, проявляют недостаточно самостоятельности, инициативы, т. к. не хотят брать на себя ответственность за что-либо, показывают низкий уровень творческой активности, но на критику со стороны реагируют адекватно, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

3. Анализ развития учащихся класса

Из 26 учащихся программу освоили все 26 человек. Неудачных нет.. По итогам года в классе: на «4» и «5» закончили 15 человека. три человека закончили учебный год с одной тройкой. Необходимо акцентировать внимание на эти предметы в следующем учебном году.

Дети принимали участие в конкурсах, школьных и классных мероприятиях. С особым удовольствием ребята включились в организацию праздничных мероприятий школы, посвящённых 23 февраля и 8 марта. Мальчики и девочек за занятые первые места в конкурсах были награждены почётными грамотами. Всем дружным коллективом готовились к смотру строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Ребята самостоятельно выбрали песню «Эх, путь дорожка фронтовая». Совместными усилиями подготовили реквизит для инсценировки данной песни и отлично выступили на празднике.

Принимали участие в трудовой деятельности: убирали территорию школьного двора, дежурили по школе. Именно в трудовой деятельности ребята проявляют активность и свои лучшие качества - взаимовыручку, бескорыстность, ответственность за порученное дело.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения: о выполнении Устава школы, вежливости, деликатности, культуре речи, поведении, «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

Третью четверть обучение происходило в дистанционном режиме, поэтому все запланированные классные часы были проведены онлайн.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них

всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца (Боёнова Айдана, Ибраева Аяна, Панфилова Ольга, Ткачёва Дарья). В социально- культурном развитии нельзя однозначно сказать, что уровень воспитанности повысился. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

Классные часы и беседы

Семья и детство без насилия.

Моя будущая профессия

Учебник- венец труда многих людей

Уважай ПДД

Будущее в наших руках

Афганистан наша память и боль

7апреля- памятный день

День Конституции и Белого калпака

Великий подвиг! Великая Победа!

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся и родительским активом

В течение 2020 – 2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний невысокое - 30-50% . Родители практически не оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, полагая, что это исключительно прерогатива школы, многие родители не охотно идут на контакт, не интересуются жизнью школы и класса.

Так как в следующем году ребята будут учиться в выпускном классе и помощь родителей будет необходима, требуется усилить взаимодействие с семьями учащихся.

5. Вывод

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

Цели:

1. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

2. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.

Наладить работу родительского комитета.

Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.

Развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.

Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

Классный руководитель Иванова Н. И.