

Положение О школе молодого учителя

1. Общие положения.

Целью данного положения является:

- оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических и родительских коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических институтов и училищ для работы в школе;
- оказание психологической поддержки и методической помощи учителям.
- поощрение молодых специалистов по итогам их работы.

2. Основные задачи являются:

основными задачами являются:

- Выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и училищ;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной деятельности;
- Оказание практической помощи учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- Создание условий для саморазвития молодых специалистов;
- Стимулирование учителей с наиболее успешными итогами работы.

3. Организация деятельности.

С целью организации психологической поддержки и методической помощи учителям проводить постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа ведётся по плану, составленному к началу учебного года. Планирование составляется по направлениям;

- организационные вопросы;
- работа по предмету;
- методическая работа;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию.

4. Содержание деятельности.

За молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов. Молодой учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником.

5. Содержание работы молодого учителя.

В процессе работы молодой учитель должен обнаружить степень владения

- знаниями в области своего предмета;
- методики его преподавания;

- педагогике и психологии;
- воспитательной работы.

6. Формы организации деятельности.

В своей работе Школа молодого учителя применяет следующие формы организации деятельности:

- семинары
- практикумы
- встречи с опытными учителями
- консультации
- собеседования
- творческие встречи
- тематические беседы
- посещение уроков опытных учителей
- проведение открытых уроков молодыми учителями

7. Заключительные положения.

Учителя принимают участие в работе школы молодого учителя, посещают все мероприятия, семинары, практикумы.

Руководитель школы рассматривает вопросы организации работы с молодыми специалистами на административных и производственных совещаниях, во время индивидуальных собеседований.

В конце года подводится итог работы с молодыми специалистами.