

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Школьное наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы, с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности образовательных учреждениях или со специалистами на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник - опытный учитель, обладающий высоким, профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методика преподавания и воспитания. Молодой специалист - начинающий учитель как правило, овладевший основы педагогики по программе ЦЗ, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию по, непосредственным руководством наставником по согласованному плану профессионального становления.

1.2. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений владения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной области и методики преподавания.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА.

2.1. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

2.2. Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей образовательном учреждении.
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектив школы и правил поведения образовательном учрежден, сознательного отношения и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.

3.1. Школьное наставничество организуется на ректора школы. 3.2. Руководство деятельностью постанов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Кандидатуры наставников рассматриваются на совещании при директоре.

3.4. Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого с указанием срока наставничества. Как правило, наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее одного года.

3.5. Надбавочность устанавливается над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:
- впервые принятыми учителями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях.