

Анкета для педагогов

Уважаемые коллеги!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов одаренных учащихся, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде. Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком. Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа? Отметьте всё, что считаете нужным.

- 1. Прочные знания по предметам.
- 2. Общекультурный кругозор.
- 3. Помощь в выявлении и развитии способностей.
- 4. Опыт общения с людьми.
- 5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.
- 6. Умение учиться самостоятельно.
- 7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии.
- 8. Умение вести себя (правила поведения).
- 9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- 10. Сохранение и укрепление здоровья.
- 11. ИНОЕ (что именно?) _____

2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?

- 1. Да
- 2. Нет

3. Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с высокими интеллектуальными/художественными/спортивными возможностями (далее – одаренными)?

- Да
- Нет

4. Как относятся учащиеся к оригинальным идеям, высказанным их одноклассником?

- С интересом
- Критикуют
- Не замечают их
- Учащиеся не предлагают оригинальных идей

5. Допустимо ли, чтобы учащийся на уроке мог обратиться к учителю с вопросами, выходящими за пределы программы?

- Да, я так часто отвечаю на такие вопросы
- Нет, это недопустимо
- Допустимо после уроков

6. Часто ли на уроках есть возможность обсуждать сложные, необычные темы?

- Часто
- Иногда
- Нет такой возможности

7. Учитываете ли вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?

- Да, учитываю
- Не всегда
- Нет возможности учесть интересы каждого

8. Есть ли у учащихся в Вашей школе возможность выбирать предметы для изучения на углубленном уровне?

- 1. Да
- 2. Нет

9. Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет, такой возможности нет

10. В достаточной ли мере школа оснащена компьютерными программами, техническими средствами для творчества?

- 1. Да, много доступного для школьников: компьютеров и другого оборудования
- 2. Да, много компьютеров и другого оборудования, но ими пользоваться можно только учителю
- 3. Нет, школьное оборудование устарело
- 4. Нет, оборудования мало или оно отсутствует

11. Готовы ли вы работать с учащимся по углубленному индивидуальному плану?

- 1. Да
- 2. Нет

12. Испытываете ли Вы затруднения в работе с родителями одаренных учеников?

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет

13. Ваша основная должность?

- 1. Руководитель, заместитель руководителя образовательного учреждения
- 2. Учитель-предметник.
- 3. Учитель начальных классов.
- 4. Педагог дополнительного образования.
- 5. Тьютор.
- 6. Педагог-организатор, социальный педагог.
- 8. Психолог, педагог-психолог.

Анкета для педагогов

Уважаемые коллеги!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов одаренных учащихся, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные. Результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде. Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком. Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа? Отметьте всё, что считаете нужным.

- 1. Прочные знания по предметам.
- 2. Общекультурный кругозор.
- 3. Помощь в выявлении и развитии способностей.
- 4. Опыт общения с людьми.
- 5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.
- 6. Умение учиться самостоятельно.
- 7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии.
- 8. Умение вести себя (правила поведения).
- 9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- 10. Сохранение и укрепление здоровья.
- 11. ИНОЕ (что именно?) _____

2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?

- 1. Да
- 2. Нет

3. Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с высокими интеллектуальными/художественными/спортивными возможностями (далее – одаренными)?

- Да
- Нет

4. Как относятся учащиеся к оригинальным идеям, высказанным их одноклассником?

- С интересом
- Критикуют
- Не замечают их
- Учащиеся не предлагают оригинальных идей

5. Допустимо ли, чтобы учащийся на уроке мог обратиться к учителю с вопросами, выходящими за пределы программы?

- Да, я так часто отвечаю на такие вопросы
- Нет, это недопустимо
- Допустимо после уроков

6. Часто ли на уроках есть возможность обсуждать сложные, необычные темы?

- Часто
- Иногда
- Нет такой возможности

7. Учитываете ли вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?

- Да, учитываю
- Не всегда
- Нет возможности учесть интересы каждого

8. Есть ли у учащихся в Вашей школе возможность выбирать предметы для изучения на углубленном уровне?

- 1. Да
- 2. Нет

9. Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет, такой возможности нет

10. В достаточной ли мере школа оснащена компьютерными программами, техническими средствами для творчества?

- 1. Да, много доступного для школьников: компьютеров и другого оборудования
- 2. Да, много компьютеров и другого оборудования, но ими пользоваться можно только учителю
- 3. Нет, школьное оборудование устарело
- 4. Нет, оборудования мало или оно отсутствует

11. Готовы ли вы работать с учащимся по углубленному индивидуальному плану?

- 1. Да
- 2. Нет

12. Испытываете ли Вы затруднения в работе с родителями одаренных учеников?

- 1. Да
- 2. Иногда
- 3. Нет

13. Ваша основная должность?

- 1. Руководитель, заместитель руководителя образовательного учреждения
- 2. Учитель-предметник.
- 3. Учитель начальных классов.
- 4. Педагог дополнительного образования.
- 5. Тьютор.
- 6. Педагог-организатор, социальный педагог.
- 8. Психолог, педагог-психолог.