

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения «13» 11 2012 г. Класс _____ Число учащихся по списку 16

Присутствует 16 чел. Предмет История

Цель посещения \изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО, наглядных пособий, знакомство с методикой преподавателя, проверка знаний, контроль выполнения программы и т.д.\

Ф. И. О. учителя Волочкова _____ Тема урока Изучение темы «Семейные традиции»

Цель урока Изучение темы «Семейные традиции»

Содержание и ход урока

1. Организационный момент:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| -урок начат своевременно | -урок начался с опозданием на _____ |
| -отмечены отсутствующие | -отсутствующие не отмечены |
| -опоздавших нет | -много опоздавших |
| -кл. доска, мел, наглядность в порядке | -не было мела, тряпки, нагл.пособий |
| -класс к уроку готов | -класс к уроку не готов |
| -учащиеся одеты по форме | -учащиеся одеты не по форме |

2. Опрос учащихся

- | | |
|---|---|
| -устный | -проводился неправильно, вызывался уч-ся, а затем ставился вопрос |
| -письменный | -активность класса слабая, |
| -проводился в течение 10 мин. правильно | -активность класса хорошая |
| -активность класса хорошая | -были опрошены 17 чел., получили оценки: |
| -были опрошены 17 чел., получили оценки: | занижены _____ чел. |
| «5»- _____ чел., «4»- _____ чел., «3» - _____ чел., «2» - _____ чел | |

3. Изложение нового материал

- | | |
|--|---|
| -тема объявлена | -тема не объявлена, не соответствует календарно-тематическому плану |
| -даны вопросы | -план не дан |
| -изложение материала интересно, доступно, научно, эмоционально | -материал изложен поверхностно, неинтересно |

На уроке наблюдались:

- | | |
|---|---|
| -самостоятельная работа уч-ся над новым материалом | -однообразие приемов и методов |
| -разнообразие приемов и методов | -пассивность класса |
| -проблемные ситуации | -не использовались или использовались мало, неумело наглядные пособия, дидак. |
| -использование ТСО | Материал, ТСО |
| -элементы программированного обучения | -нет межпредметных связей |
| -наличие межпредметных связей | -отсутствует связь с жизнью, предыдущим и последующим материалом |
| -связь изучаемого материала с предыдущим и последующим материалом, жизнью | нет воспитательной и профессиональной направленности |
| -активность класса | -учитель слабо владеет материалом |
| в течение всего урока | |

-умелое использование наглядности
и дидактического материала
-учитель хорошо владеет материалом

Урок проведен на высоком уровне.
Учитель хорошо владеет материалом.

4. Закрепление знаний

-закрепление проведено своевременно,
уч-ся освоили материал хорошо

-закрепление проведено
-не хватило времени

Закрепление проведено своевременно.

5. Домашнее задание

Домашнее задание выполнено.

6. Выводы и оценка урока

Урок проведен на высоком уровне.
Учитель хорошо владеет материалом.

7. Предложения

Ф.И.О. и должность, посетившего урок _____
« 14 » 11 2022 год

Курсовая работа

САБАКТЫН АНАЛИЗИ

Предмет математика

Сабактын максаты _____

Ф.А.А. Журиева Батман Мунголова

4-5 классы

Текшеруунун максаты тестирүү

1. Сабактын жабдылышы:

- а) уюштурулушу +
- б) сабактын журушу -

2. Сабакты активдештирүү:

- а) мугалимдин суйлоо речин бир каттама
- б) китепти пайдаланышы көп кереке
- в) досканы колдонушу көп колдонуу
- г) тех. каражаттарды пайдаланышы -
- д) лабораториялык, практикалык иш -
- е) оз алдынча иштоо -
- ж) индивидуалдык иш -

3. Окуучуларды илим-билимге кызыктыруу -

4. Жаны материалды тушундуруу:

- а) жеткиликтуулугу -
- б) корсотмолуулугу -
- в) илимийлуулугу -

5. Класс менен иштоосу: накар

6. Иштоонун формалары:

- а) фронталдык +
- б) индивидуалдык _____
- в) топтук _____
- г) парлык (парная) _____
- д) ролдоштуруу _____

7. Уй тапшырмасы:

Берилди: Тушундурмосу менен _____
Тушундурмосуз -

8. Уй тапшырманын белгилүү нормасы:

- а) аз
- б) көп
- в) нормалдуу +

9. Сабакта коюлган баалар:

"5" _____ "4" + "3" + "2" _____

10. Класстын активдүүлүгү: интерактивдик жана накар каттама

11. Сабакта жаныланган методдордун пайдаланышы: +

12. Сабактын жыйынтыгы: (Сабактын максаты б.ч.) а) жетти _____ б) жеткен жок +

Анализ: Сабак уюштуруучусу накар, маанилүү жетишсиздиктер тушундурган жок, сүйлөмдөр маанилүү жана керексиз жок, керексиз керем жок.

Сүнош: методдордун үйрөнүү, баалары: үст. иштөө, маанилүү жетишсиздиктер керем жок